

Résilience

UN MONDE SANS HARCÈLEMENT

Un projet associatif, au coeur de l'actualité



Année 2023-2024
projet fondé par Dylan Meyer



Sommaire

Pourquoi ce projet ?

Axe 1 : Sensibiliser et prévenir

Sensibiliser dans les écoles
Conférence sur le harcèlement scolaire
Equipes mobiles de prévention

Axe 2 : Agir

Ateliers
Communauté motards
Groupes de parole
L'application mobile et forum
Proposition d'une aide juridique et psychologique

Le fonctionnement de Résilience

L'adhésion
L'équipe fondatrice
Les étapes de la mise en place
La création du site internet
Les comités départementaux
Les locaux
Boutique de produits



Pourquoi ce projet ?



Je m'appelle Dylan, j'ai 22 ans, et durant mes années passées en classes de primaire et au secondaire, j'ai subi le harcèlement scolaire. Des insultes, des coups, des humiliations qui m'ont profondément marqué. Ce traumatisme, j'en garde de toute évidence, encore aujourd'hui, les stigmates. Pourtant, j'en ai fait aussi une force.

En effet, depuis mes 15 ans, je me suis engagé dans le monde associatif, et ai occupé plusieurs fonctions en lien avec ce combat que je mène. Depuis 6 années, à chaque rentrée scolaire, j'interviens dans les établissements scolaires pour sensibiliser, avec le même acharnement, aux mécanismes et rouages du harcèlement scolaire. Prévenir, détecter et apporter une réponse rapide : voilà mon objectif. Mais au fil des années, je me suis aperçu qu'un travail profond sur notre manière d'appréhender cette thématique était nécessaire.

Un projet d'association commençait alors à émerger. Je l'ai réfléchi et pensé, mais sa mise en œuvre fût compliquée, tant les attentes que j'avais étaient nombreuses. Le "tout, rapidement" ne fonctionnant pas, j'ai remis ce projet à plus tard, me disant que s'il devait voir le jour, j'y parviendrais.

Quelques mois plus tard, j'ai décidé de changer d'approche, et de fédérer le maximum de personnes autour de la cause, mais également autour du projet que je défend. Et lorsque cette base serait assez solide pour monter un projet, alors l'association serait créée.



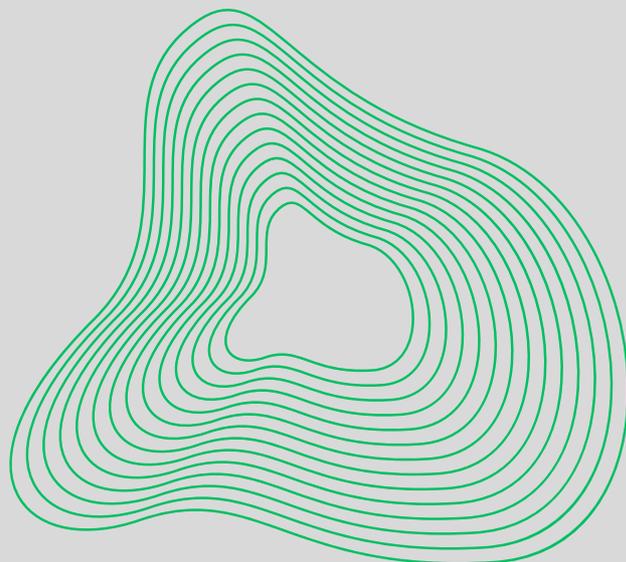
Axe 1 : Sensibiliser et prévenir



Sensibiliser et **prévenir**. Voilà l'une des priorités lorsque l'on évoque le harcèlement scolaire.

Il ne s'agit pas que de sensibiliser uniquement les **élèves**, mais également les **familles**, les acteurs de la **communauté éducative**, et toute personne pouvant avoir un lien avec le harcèlement scolaire.

Mais au-delà des actions de sensibilisation, il est également important de prévenir, à travers des **actions** et des **dispositifs**, les cas de harcèlement scolaire.



Axe 1 : Sensibiliser et prévenir

Sensibiliser dans les écoles

Sensibiliser dans les écoles est donc la **première des préoccupations**. Mais ce travail doit toutefois se décliner sous différentes façons, **selon les niveaux**.

Il y aura donc **1 support différent par cycle** : primaire, secondaire, et lycée.

Il faudra également **former les enseignants**, selon le même principe de différence selon les niveaux pris en charge.

Pour cela, les "**Messageurs**", qui seront des bénévoles ayant pour mission la sensibilisation, recevront une formation, qui n'aura pas pour but de dénaturer leur histoire personnelle, mais de structurer les interventions.

Ces messageurs devront avoir une histoire personnelle ayant un rapport avec le harcèlement scolaire. Le but est de pouvoir montrer aux jeunes que tout ceci est bien réel, mais qu'il est **possible de s'en sortir**.

Il sera également prévu des **ateliers ludiques** en parallèle des interventions.



Axe 1 : Sensibiliser et prévenir

Les conférences sur le harcèlement scolaire

Les conférences sur le harcèlement scolaire feront partie du **triolet de sensibilisation et de prévention**.

Hors du cadre scolaire, elles s'adresseront à **toute personne souhaitant y assister**.

Des **invités** pourront se joindre à ces conférences, et y participer en tant qu'orateurs.



Axe 1 : Sensibiliser et prévenir

Equipes mobiles de prévention

Les équipes mobiles de prévention sont également un maillon extrêmement important, car elles auront pour **objectif d'aller directement au contact des élèves**, à la sortie des cours notamment.

Ce seront des bénévoles de l'association, qui seront, de préférence, jeunes, pour que le message apporté soit facilement compris.

Leurs **objectifs** :

- micro sensibilisation des jeunes (et des parents)
- Informer sur les actions concrètes mises en place au sein de l'association, et des contacts utiles
- Prise de contact avec les établissements scolaires
- Repérer d'éventuels situations de harcèlement à l'extérieur des établissements

Leurs **moyens** :

- Des flyers
- Des signes distinctifs pour les repérer facilement
- Une formation pour repérer les cas de harcèlement

L'idée est d'avoir 3 ou 4 équipes mobiles qui tournent sur les établissements de chaque départements, ou ville selon les superficies des territoires.



Axe 2 : Agir



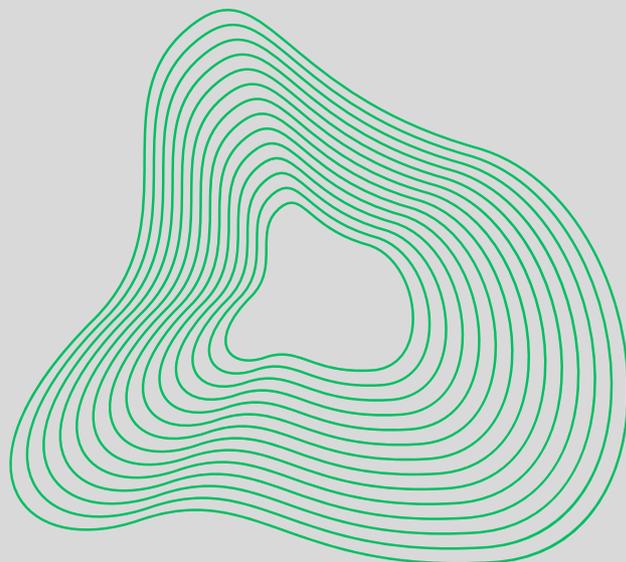
Le deuxième pilier est l'**action concrète**. En effet, après avoir sensibiliser, il est temps d'agir.

Agir pour **sortir de l'horreur** et du calvaire les enfants qui sont dans une situation de harcèlement.

Agir pour **venir en aide** aux enfants qui harcèlent, qu'ils en soient conscients ou non.

Agir pour **accompagner** les familles, qui souffrent elles aussi.

Agir pour un monde sans harcèlement



Axe 2 : Agir

Les ateliers

L'atelier "confiance en soi"

Cet atelier sera accessible à tout enfant ayant besoin de prendre confiance en lui, qu'il soit harceleur ou harcelé, parce que l'on sait qu'un enfant qui harcèle est un enfant qui, au fond de lui, peut manquer de confiance. Il est donc important de traiter également cet aspect.

Qu'est ce que l'atelier "confiance en soi" ?

C'est un atelier où l'on va faire ressortir toutes les qualités de l'enfant, et lui permettre de prendre conscience qu'il a sa place à l'école, et dans la société plus généralement. Cet atelier se déroule sur 4 mois, à raison d'une séance toutes les deux semaines, et sera encadrée par des bénévoles, et un professionnel de santé, engagé par l'association.

Cet atelier se déroulera en groupe, qui restera le même pendant les 4 mois afin de développer un réel lien entre chaque membre.

L'atelier théâtre

L'atelier théâtre n'est ouvert qu'aux enfants subissant, au moment où ils font appel à l'association, du harcèlement scolaire.

Qu'est ce que l'atelier théâtre ?

C'est un atelier où une équipe de bénévoles, passionnés par le théâtre et la mise en scène, vont permettre à des enfants de créer une pièce de théâtre en formant une compagnie.

Il y aura un groupe pendant chaque année scolaire, et une représentation sera programmée en fin d'année.



Axe 2 : Agir

La communauté motards

La mobilisation de bikers pour **se rendre au chevet d'un enfant harcelé** devant son école fonctionne. C'est une manière d'**inverser les rapports de force** et de montrer que cet enfant n'est pas seul, isolé, comme ces harceleurs peuvent le penser.

L'idée est donc de reproduire cela, en constituant un groupe de bikers rattaché à chaque département. Il serait déclenché à l'initiative du référent départemental de l'association, qui dépêcherait alors ces motards.



Axe 2 : Agir

Les groupes de parole

Le groupe de parole se veut être un **pilier fondamental de l'association**. Il aura pour but de **rassembler**, dans différents groupes, des familles, des enfants victimes de harcèlement scolaire.

Le groupe de parole se réunira une fois par semaine, et de nouvelles personnes pourront le rejoindre au fil des séances. Il sera animé par des bénévoles et professionnels de santé.



Axe 2 : Agir

L'application mobile et le forum

L'application mobile aura plusieurs **objectifs** :

- **informer**
- **agir dans l'urgence** lors d'une situation de harcèlement : demander de l'aide

Les différents **services** sur cette application :

- **Bouton d'aide d'urgence** qu'un jeune qui se fait harceler peut déclencher, et qui active tout un réseau de personnes pouvant se déplacer rapidement selon la situation géographique
- Une page avec tous les **professionnels** autour de soi qui peuvent aider
- Une page avec les **numéros d'urgence**
- Un espace **Forum** pour poser ses questions et interagir avec d'autres utilisateurs
- Une **messagerie privée** pour entrer en contact avec l'association d'une manière simplifiée



Axe 2 : Agir

Proposition d'une aide juridique et psychologique

Sera apportée à tout jeune ou famille ayant besoin de soutien, une **aide juridique** et **psychologique**, avec des **professionnels**.

Des avocats et psychologues seront salariés de l'association, et auront la charge de l'accompagnement des personnes en situation de détresse.



Le fonctionnement de Résilience



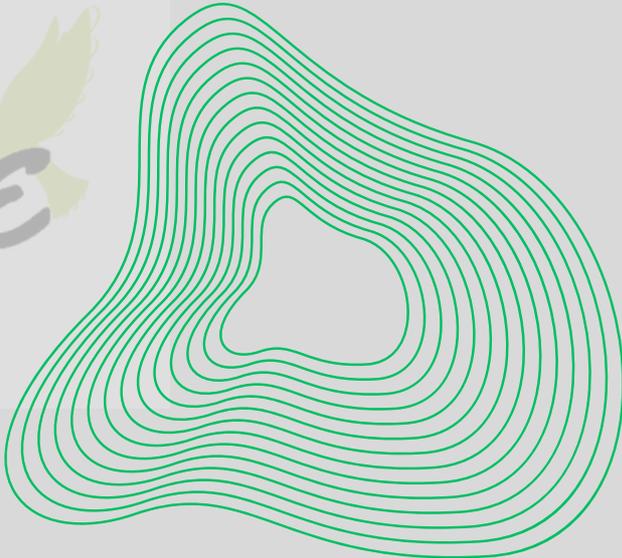
Résilience est donc un **projet associatif**, ayant pour but de se **mobiliser** massivement en faveur d'un **monde sans harcèlement scolaire**. La tâche est immense, mais c'est toujours dans le collectif que naissent les plus beaux projets.

Dans cette partie sera décrit le fonctionnement général envisagé pour Résilience. Rien n'est figé dans le marbre.



Résilience

UN MONDE SANS HARCÈLEMENT



Le fonctionnement de Résilience

L'adhésion

Pour fonctionner, Résilience aura besoin de la mobilisation de toutes et tous, et donc de bénévoles, qui payeront une adhésion pour faire partie de l'association.

En voici le détail proposé :

- Pour les enfants de moins de 11 ans : **gratuité**
- Pour les jeunes âgés de 12 à 17 ans inclus : **10 euros**
- Pour les personnes âgés de 18 et plus : **20 euros**

Renouvelable tous les ans.

La cotisation adhérent comprend également l'**assurance**, qui couvre toute personne lorsqu'elle agit dans le cadre associatif.



Le fonctionnement de Résilience

L'équipe fondatrice

Pour créer une association en Alsace Moselle, **7 membres fondateurs** et **3 adhérents** sont requis. Ainsi, voici les rôles des 7 membres fondateurs :

- 1 président
- 1 vice-président
- 1 secrétaire
- 1 trésorier
- 1 directeur général
- 1 chargé de communication
- 1 chargé de développement

Ces membres fondateurs constitueront le **conseil d'administration** de l'association.



Le fonctionnement de Résilience

Les étapes de la mise en place

Voilà maintenant deux mois que ce projet se construit au fil des jours. Mais en réalité, cela fait quelques années que je souhaite le mettre en place, et le faire vivre. Il y a un an maintenant, j'ai décidé de me plonger réellement dans la création de l'association.

J'ai alors prospecté autour de moi, avant de m'apercevoir que le projet ne prenait pas. J'ai longuement réfléchi à ce qui créait ce blocage, jusqu'à identifier deux problèmes majeurs :

- je n'avais pas de **projet précis**
- je n'avais pas **féderer** au préalable assez de personnes

J'ai donc pris les choses d'une autre manière, en créant premièrement une **page Facebook** début septembre, puis **Instagram** dans la foulée. Cet espace est devenu un lieu où se mêlent les idées et les ambitions.

J'ai, par la suite, envoyé un mail à tous les conseils départementaux, régions, et fais parler de ce projet.



Le fonctionnement de Résilience

La création du site internet

Après la création statutaire de l'association, viendra le temps d'en faire la **promotion**. L'idée est de créer rapidement un site internet pour informer le public.

Il regroupera :

- le **projet**
- la **présentation de l'équipe**
- une page pour **adhérer en ligne** à l'association
- une page pour effectuer un **don** en ligne
- La **boutique de produits** en ligne



Le fonctionnement de Résilience

Les comités départementaux

Le développement de l'association commencera en implantant, dans chaque département, une **antenne locale** qui permettra un déploiement du projet.

Les grandes lignes de l'association devront être respectées, mais les antennes départementales, gérées par des directeurs de comité, auront une liberté dans leur actions, afin d'être au plus proche des problématiques de chaque territoire.

Chaque comité départemental aura donc :

- Un directeur territorial
- Un secrétaire
- Un trésorier

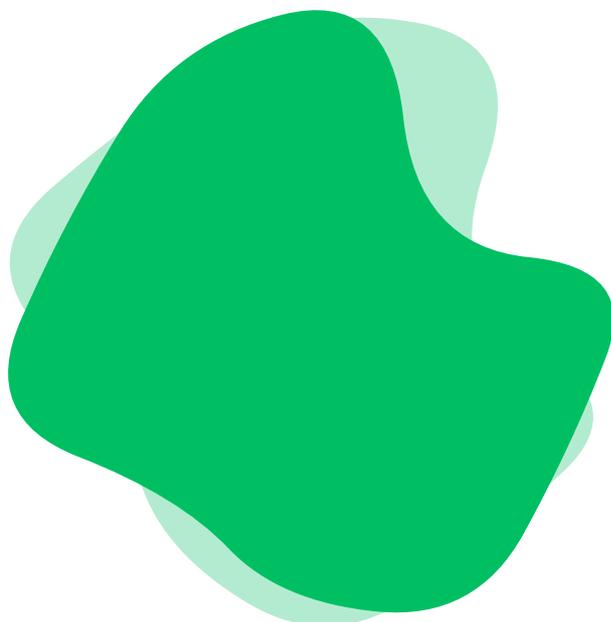


Le fonctionnement de Résilience

Les locaux

Le siège de l'association sera basé à Metz.

Chaque comité départemental aura un local, où il pourra recevoir le public et mener ses actions.



Le fonctionnement de Résilience

La boutique de produits

Vendre des produits floqués aux couleurs de l'association a deux objectifs majeurs :

- Faire entrer des **bénéfices financiers**
- **Faire connaitre** l'association en attirant des personnes dans les locaux

Une boutique serait présente **dans chaque comité départemental**.

La gestion des stocks serait centralisée dans l'idéal.

